

江西省教育厅 江西省财政厅文件 江西省发展和改革委员会

赣教研字〔2021〕 号

关于印发《江西省“十四五”期间“双一流”建设实施方案》和《江西省“十四五”期间“双一流”建设实施办法》的通知

各本科高校：

为贯彻落实省委、省政府决策部署，进一步巩固我省“十三五”期间“双一流”建设成效，加快推进“十四五”期间“双一流”建设，全面提升高等教育内涵发展水平，更好服务江西高质量跨越式发展，省教育厅、省财政厅、省发展改革委制定了《江西省“十四五”期间“双一流”建设实施方案》和《江西省“十四五”期间“双一流”建设实施办法》，经省政府同意，现予以印发。

- 附件：1. 《江西省“十四五”期间“双一流”建设实施方案》
2. 《江西省“十四五”期间“双一流”建设实施办法》

江西省教育厅

江西省财政厅

江西省发展改革委

2021年10月日

（此文件主动公开）

附件 1

江西省“十四五”期间“双一流”建设实施方案

为了进一步巩固和提升我省“十三五”“双一流”建设成效，加快推进我省“十四五”“双一流”建设，推动我省高等教育内涵发展，不断提升高等教育服务江西高质量跨越式发展的能力和水平，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》（中办发〔2021〕52号），教育部、财政部、国家发展改革委《“双一流”建设成效评价办法（试行）》（教研〔2020〕13号），《中共江西省委关于制定全省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》等有关文件精神，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和视察江西讲话精神，贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，按照省委省政府关于“双一流”建设的决策部署和“一流理念、一流规划、一流人才、一流平台、一流机制”要求，紧密结合江西实际，以立德树人为根本任务，以重大战略需求和经济社会发

展需要为导向，以争创一流为目标，以改革创新为动力，建设一支高层次师资队伍，培养一批高素质创新人才，产出一批高水平科研成果，服务全省内陆开放型经济试验区、生态文明、长江经济带绿色发展等国家战略和江西“一核十城多链”区域协同创新布局、高能级创新平台和“2+6+N”重点产业，为谱写好全面建设社会主义现代化国家江西篇章、描绘好新时代江西改革发展新画卷作出新的更大贡献。

二、建设目标

到2025年，南昌大学至少新增1个国家“双一流”建设学科，力争进入“世界一流大学”建设高校行列，全省新增1-2所国家“双一流”建设高校，建成一批行业特色鲜明的高水平大学；力争2-3个学科进入国家“双一流”建设学科行列，5个左右学科进入国内学科评估排名前10%，10个左右学科进入国内学科评估排名前20%；50个左右本科专业进入国内一流专业前列。通过“双一流”建设，推动高校加强内涵建设，提升高校综合实力、核心竞争力和影响力，以学科专业优化促进产业发展，发挥教育人力资本优势，支撑区域功能，形成高等教育助力科技自立自强、支撑区域经济社会发展新机制，显著增强服务国家重大战略需求和江西经济社会发展的能力。

三、建设思路

坚持“四个服务”和“四个面向”，瞄准科技前沿和关键领域，聚焦江西经济社会发展需要，统筹安排60亿元专项经费，

集中资源，重点建设，分层建设。举全省之力建设南昌大学，在全省高校遴选一批学科和专业加强建设，大力推进新工科、新医科、新农科和新文科建设，加强基础学科建设，实现我省高等教育的重大突破和高质量跨越式发展。

（一）一流大学整体建设项目

统筹安排 30 亿元专项经费，支持南昌大学建设“世界一流大学”。

加强高峰学科建设。围绕现有优势学科，全力加强材料、食品和临床医学三大学科建设，瞄准世界一流学科目标，推动材料学科若干方向进入世界一流前列、食品和临床医学学科进入国家“双一流”建设学科行列；大力推进学科交叉，打造其他新兴学科领域，形成新的学科长板。

加强一流专业建设。聚集多学科专业优势，汇聚多领域社会资源，创新跨院系、跨学科、跨专业人才培养模式，建设人工智能等一批国家或江西省紧缺的“四新类”专业，推动一批本科专业进入国家“六卓越一拔尖”计划 2.0。推动建设未来技术学院、际奎书院和一批现代产业学院，积极申报基础学科拔尖人才培养基地，大力培养“高精尖缺”创新人才。

加大“放管服”力度。充分发挥省委教育工作领导小组的作用，推动南昌大学在加大聚才引才力度、优化学校经费结构、下放人事自主权和资产管理权等方面进行试点，统筹协调南昌市政府、省直各部门进一步加大“放管服”力度，落实和扩大

学校办学自主权，破除束缚学校改革发展的体制机制障碍，支持学校内部自主搞活。

加强内部治理体系建设。以人才评价和科研评价为重点，推动南昌大学教育评价改革；以大部制和校院两级管理为重点，深化学校管理体制机制改革；以岗位设置和薪酬分配为重点，推动学校干部人事制度改革。树立正确导向，改变评价方式，创新组织设置，释放学院动能，优化分配结构，激发人才活力，构建精简、协调、高效的具有南昌大学特色的大学治理体系。

（二）一流学科建设项目

以我省优势学科和“2+6+N”产业战略需求学科为基础，统筹安排 27 亿元专项经费，按高峰优势学科、高峰特色学科和潜力发展学科三个层次进行建设。

高峰优势学科。统筹安排 19 亿元专项经费，重点支持 10 个左右基础力量雄厚、国内排名靠前的优势学科，全力冲击国家“双一流”建设学科，进入国内学科评估排名前 10%，引领我省经济社会发展。

高峰特色学科。统筹安排 8 亿元专项经费，重点支持 10 个左右基础条件较好、发展势头强劲的特色学科，进入国内学科评估排名前 20%，支撑我省经济社会发展。

潜力发展学科。鼓励各相关高校自筹经费，以入选“十三五”期间的“省一流学科”为基础，兼顾近年来新兴发展学科，建设 20 个左右潜力发展学科，培育一流学科新的增长点和突破

点。

（三）一流专业建设项目

统筹安排 3 亿元专项经费，按优势专业和特色专业两个层次进行建设。

优势专业。统筹安排 2.5 亿元专项经费，重点建设 20 个师资力量强、办学条件优、教育质量好，服务国家战略、区域经济社会和产业发展，以及面向人类未来发展、思想文化创新和基础前沿的专业，塑造江西高校人才培养品牌，跻身国内或世界一流。

特色专业。统筹安排 0.5 亿元专项经费，重点建设 30 个基础条件较好、特色鲜明、社会需求旺盛、对区域经济社会发展支撑作用大的专业，在学校转型发展和人才培养中起示范作用。

四、建设任务

（一）提升人才培养质量。全面贯彻党的教育方针，牢固树立人才培养中心地位，落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，不断强化课程思政和思政课程建设，实现全员全过程全方位育人。深入实施卓越拔尖人才培养计划，推进人才培养模式创新，全面推进“四新”建设，积极推进多学科交叉、科教融合、产教融合等培养机制改革，完善社会实践、联合培养、国际交流等培养方式，深化教育教学与课程体系改革，深入开展创新创业教育，培养适应新时代要求的一流人才。建设期间，推动高校建设一批拔尖人才培养基地，创新

一批有特色的人才培养模式，实现在国家级教学成果奖、课程、教材、教学团队和教学名师等方面取得新突破，其中南昌大学自定一流学科和全省高峰优势学科应在国家人才培养基地、国家教学成果一等奖等项目上有新突破。

（二）加强人才队伍建设。树立“人才是第一资源”的理念，把人才队伍建设作为“双一流”建设的核心任务、全面加强建设，着力构建有利于人才聚集、人才成长的制度环境。加大高端人才“引育用留”力度，支持高校制定有吸引力的人才引进政策，营造各级各类人才充分涌现的良好局面。坚持师德师风是评价教师队伍的第一标准，加强教师队伍师德师风建设，引导广大教师以德立身，以德立学，以德施教，成为“大先生”。通过建设，实现引进培育国家级人才、创新团队的新突破，其中南昌大学自定一流学科和全省高峰优势学科应在院士、长江学者特聘教授、国家杰青等国家级高端领军人才上有新突破。

（三）提高科学研究水平。坚持服务战略需求和开展科学探索相结合，聚焦国家特别是江西经济社会发展急需和世界科技前沿，对接国家基础研究十年行动方案，鼓励和支持原创性、探索性和前瞻性基础研究；聚焦产业链急用先行项目，大力开展突破核心技术、关键技术、“卡脖子”技术等解决经济社会发展重大问题的应用研究，力争产出一批可以在全国甚至世界领跑或者并跑的高水平科研成果。面向改革发展重大实践，推动思想理论创新、服务资政决策，为构建中国特色哲学社会科学

学科体系作出贡献。支持跨学科、跨校、跨界联合申报国家级科研平台和新型研发机构，共同攻关产出一批国家级成果。通过建设，力争在国家级平台、项目和奖项等方面取得新突破，其中南昌大学自定一流学科和全省高峰优势学科应瞄准国家“双一流”遴选条件，在国家级科研平台、国家级重大项目、国家级重大科研成果（指国家自然科学一等奖、二等奖，国家技术发明一等奖，国家科技进步一等奖，教育部高校人文社科研究优秀成果一等奖）上有新的突破。

（四）增强社会服务能力。精准对接、主动服务和融入全省内陆开放型经济试验区、生态文明、长江经济带绿色发展等国家战略，为科学民主依法决策提供智力支持，支撑我省“一核十城多链”区域协同创新功能，助力高能级创新平台，对接我省“2+6+N”重点产业，以行业共性技术、关键核心技术难题为导向，以重大项目为纽带，以“四跨一导向”（跨学科、跨高校、跨界、跨国，问题导向）为方向，组建一批协同创新研究院、产业技术研究院等创新联合体。对接地方产业需求，推动高校深入到产业聚集度较高的市县，建设一批现代产业学院、企业研究生工作站。加强高校科技成果转化服务平台“校企通”的建设，开展高校科技服务“走园入企”专项行动，畅通从基础研究、应用开发、成果转移到产业化的链条，引进和推动重大技术创新成果在江西落地转化。通过建设，增强高校自主科技创新能力，显著提升学科专业对区域经济社会发展的贡献率，

其中南昌大学自定一流学科和全省高峰优势学科要成立协同创新研究院，理工类一流学科要成立产业技术研究院，人文类一流学科要打造新型高端智库，一流专业原则上要成立相应的现代产业学院。

（五）加强文化传承创新。传承创新中国特色社会主义先进文化，弘扬社会主义核心价值观，增强文化自觉和文化自信。深入挖掘赣鄱优秀传统文化资源，深入宣传阐释跨越时空的井冈山精神、苏区精神和长征精神，传承红色基因，赓续精神谱系。积极打造优秀文化传承创新高地，增强我国文化软实力，让江西“红色、绿色、古色”文化品牌唱响中国和世界。加强校园文化建设，塑造大学精神，引导广大青年学生勤学、修德、明辨、笃实，成为堪当大任的时代先锋。通过建设，产出一批高质量、高品位的精神文化产品，打造一系列的高校文化品牌。

（六）强化对外合作交流。统筹国内国际两种资源，主动服务国家“一带一路”建设和长江经济带发展战略，抓住促进中部崛起战略机遇，强化大南昌都市圈、景德镇国家陶瓷文化传承创新试验区功能，推进国内国际交流合作。充分利用支持新时代革命老区振兴发展和中西部高等教育振兴计划契机，吸引国内外名校名所来赣设置分校、校区、研究院、产业学院和科研基地，鼓励我省高校与国内外名校名所共建研究院、开办中外合作办学项目或机构。继续推进“留学江西”行动，不断扩大留学生规模。通过建设，我省“双一流”建设高校的国内

国际交流合作渠道日益拓宽，交流合作深度日益拓展，在国内国际的影响力日益提高。

（七）推进治理现代化。建立和完善现代大学制度，积极探索“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的有效途径和方式。深入推进高等教育评价改革，破解高校在人才培养、科学研究、人事管理、治理结构等方面存在的深层次矛盾。创新人才评价机制，建立健全以创新能力、质量、贡献为导向的人才评价体系。进一步健全社会参与和资源募集机制，完善与科研院所、行业企业、社会团体密切合作的模式。通过建设，我省“双一流”高校的治理体系不断完善，治理能力和治理水平持续提升。

五、遴选工作

坚持公平、公正、公开原则，紧扣建设基础、建设目标任务和建设举措，综合专家评议和组织认定相结合方式进行。一流大学建设项目以南昌大学为建设对象，一流学科建设项目和一流专业建设项目的遴选范围为全省本科高校。具体遴选工作按照《江西省“十四五”期间“双一流”建设实施办法》执行。

六、绩效管理

采取“项目制建设、动态监测、年度报告、中期考核、期满验收”的管理方式，强化过程管理，严格绩效评价。

（一）过程管理

1. 实施“项目制”管理。根据《政府投资条例》《江西省

政府投资管理办法》，各入选高校和学科专业根据建设任务和建设方案，制订执行项目清单，报省教育厅。省教育厅、省财政厅、省发改委共同组织专家对高校报送的执行项目进行评审，确定“执行项目库”，纳入“社会事业项目管理信息系统”，由学校分年度具体组织实施。建设资金在每年的预算内，根据“执行项目库”实施进展情况进行拨付。

2. 各建设高校和学科专业每年组织自评，形成年度自评报告。

3. 通过全国投资项目在线审批监管平台（国家重大建设项目库）监管体系，对项目实施情况、预算执行进度进行动态监测、跟踪指导和阶段性评价。

4. 使用教育部学位与研究生教育发展中心的“学科大数据服务平台”对建设高校和学科进行学科分析服务，及时发现问题，提出改进意见。

上述评价结果作为三年中期考核进行动态调整、改进管理和预算安排的主要依据。

（二）绩效评价

省教育厅、省财政厅、省发改委制定建设期满验收方案，各高校按照验收方案提交期满验收报告。由省教育厅聘请国内知名专家根据建设方案和期满验收报告对建设成效进行综合评价。评价以目标任务为牵引，以质量、绩效、贡献为核心，从整体发展水平、成长提升程度、可持续发展能力三个角度，考

核建设目标任务的达成度和建设成效。

省委教育工作领导小组根据专家综合评价意见，研究确定评价结果。对建设成效显著的高校和学科专业（含潜力发展学科）进行奖补，并在下一轮“双一流”建设中给予优先支持；对于建设末期未达到预期目标，或者绩效评价结果不合格的建设学科和专业，不再纳入下一轮“双一流”建设。

省教育厅在建设中期开展绩效评价，对未达到预期建设目标，或者绩效评价结果不合格的建设学科和专业，将酌情扣减30%项目经费，统筹用于支持优秀学科专业建设。

七、保障措施

（一）组织保障。“双一流”建设的政策制定、统筹协调、期满验收、绩效评价等重要事项决策职能归并到省委教育工作领导小组，重大问题向省委省政府报告。省教育厅承担“双一流”建设的日常管理工作。高校是“双一流”建设的主体，承担主体责任，建设高校成立“双一流”建设工作领导小组，党政一把手负总责，把“双一流”建设作为重点工作，加强顶层设计，明确建设目标，层层分解任务，强化推进措施。

（二）制度保障。省直有关部门要按照深化“放管服”改革的要求，坚持问题导向、目标导向和结果导向，在加强包容审慎监管的基础上，出台相关政策文件支持“双一流”建设。各高校要积极深化重要领域和关键环节改革，形成有利于“双一流”建设的“特区”制度。

（三）资金保障。省财政统筹安排专项资金对“双一流”建设实行分类支持，重点支持。根据绩效评价结果、资金使用情况，动态调整支持力度，形成激励约束机制，提高资金使用效益。充分发挥财政统筹安排专项资金的引导作用，鼓励高校建立多元投入长效机制，挖掘内部潜力，吸引社会捐赠，多渠道聚集资源，增强自我发展能力。市属高校建设资金由市财政统筹安排，省财政适当予以奖补。

江西省“十四五”期间“双一流”建设实施办法

为做好“十四五”期间“双一流”建设的遴选与实施工作，根据《江西省“十四五”期间“双一流”建设实施方案》，制定本办法。

一、建设项目

1. **一流大学整体建设项目**。省财政统筹安排资金 30 亿元支持南昌大学创建世界一流大学，至少新增 1 个国家“双一流”建设学科，力争进入“世界一流大学”建设高校行列。南昌大学根据世界一流大学建设需要，遴选确定 6 个左右学科进行建设，省财政对其中 4 个学科进行重点支持，其建设经费要惠及相关学科与专业群。南昌大学列为一流大学建设高校，省财政不再另外安排一流学科、一流专业建设经费，一流大学建设经费不得用于立项学科及相关学科、专业群以外的其他学科专业建设。

2. **一流学科建设项目**。分高峰优势学科、高峰特色学科和潜力发展学科三个层次建设，高峰优势学科和高峰特色学科均为 10 个左右，潜力发展学科 20 个左右。安排财政资金 27 亿元支持高峰优势学科和高峰特色学科建设，具体安排金额采取基数加立项建设对象的学科折算系数确定。潜力发展学科建设经

费由各建设高校自筹。

3. **一流专业建设项目**。安排财政资金 3 亿元支持建设 50 个一流专业，其中优势专业 20 个，特色专业 30 个。

二、遴选条件

一流学科和一流专业应主动服务和融入国家重大战略、区域经济社会发展、新兴产业发展，为科学民主依法决策提供智力支持。

（一）一流学科

1. 高峰优势学科

入选学科应是基础力量雄厚、国内排名靠前的优势学科，学科若干方向具有国内领先或国际先进水平。申报学科须符合以下条件之一：

（1）“十三五”期间入选“省一流学科”，且建设期满验收结果为“优秀”的学科；

（2）全国第四轮学科评估排位为前 30%的学科；

（3）拥有科技部国家级平台（国家重点实验室、国家工程技术研究中心）且获得过国家科技三大奖的学科。

2. 高峰特色学科

入选学科应是基础条件较好、发展势头强劲的特色学科，学科若干方向具有国内先进水平。申报学科须符合以下条件之一：

（1）“十三五”期间入选“省一流学科”的学科；

(2) 服务国家重大战略、区域经济社会发展、新兴产业发展等成效显著的学科。

3. 潜力发展学科

入选学科应是有一定的发展基础，符合新兴学科发展方向和未来产业需求的学科。申报学科须符合以下条件之一：

(1) 拥有省级及以上教学科研平台；

(2) 获得省级及以上教学科研成果奖。

(3) 服务国家重大战略、区域经济社会发展、新兴产业发展等具有一定成效的学科。

(二) 一流专业

1. 优势专业

入选专业应是师资力量强、办学条件优、教育质量好、社会需求契合度高的专业。申报专业须为国家级一流本科专业建设点，且在全省第二轮普通高等学校本科专业综合评价中位列前列。

2. 特色专业

入选专业应是基础条件较好、特色鲜明、社会需求旺盛、对区域经济社会发展支撑作用大的专业。申报专业须符合以下条件之一：

(1) 入选国家级一流本科专业建设点。

(2) 已挂牌成立现代产业学院的依托专业。

三、遴选程序

(一) 一流学科遴选

1. 高校申报。一流学科实行限额申报，各高校按照江西省一流学科推荐名额分配表（见附件1），结合各层次学科申报条件要求和高校实际，填写一流学科建设项目申报表（见附件2，南昌大学自定一流学科也填写此表）。

请各高校于10月25日前将申报名单和申报材料报省教育厅，报送前应在学校内部公示3个工作日。同一高校在同一层次申报学科不超过3个。

2. 省内校际间公示。10月28日前，在省内申报高校间公示申报材料3个工作日，对申报材料被认定为弄虚作假的学科实行“一票否决”。

3. 专家评审。11月9日前，省教育厅组织省外专家对申报材料进行通讯评审，重点对学科建设基础、建设目标任务、建设方案的科学性和可行性，及与江西经济社会发展的契合度等内容给出评审意见和相应分值。

4. 提出建设对象建议名单。11月15日前，省“双一流”建设专家委员会根据申报材料及通讯评审意见进行评议，提出建设对象建议名单。同一高校在高峰优势学科和高峰特色学科层次的学科数量各不超过2个。

5. 确定建设对象名单。11月30日前，省教育厅、省财政厅、省发改委根据省外专家评审意见和省“双一流”建设专家委员会意见，研究确定拟建设学科名单。省委教育工作领导小

组对拟建设学科名单进行审定并公示，公示无异议后报送省委省政府批准并公布。

6. 编制论证建设方案。12月15日前，有关高校根据建设方案的编制要求、通讯评审意见和省“双一流”建设专家委员会评议意见编制建设方案，组织专家论证后，将建设方案及其论证报告报送省教育厅。

7. 签订建设责任书。12月25日前，各建设高校与省教育厅签订建设责任书。

（二）一流专业遴选

一流专业的遴选安排在我省第二轮普通高等学校本科专业综合评价结果公布之后进行，具体遴选工作和要求另行通知。

四、方案编制

1. 一流大学整体建设方案编制。南昌大学要结合《教育部办公厅关于开展新一轮“双一流”建设方案编制工作的通知》、《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化部省合建工作推进部省合建高校高质量发展的意见》等国家相关文件和我省“双一流”建设实施方案的要求进行建设方案编制。学校要确立2-3所标杆高校，深入分析本校的建设基础、办学理念、办学定位、优势特色和发展短板，明确主攻方向，通盘考虑学校整体建设目标和拟建一流学科专业建设目标，优化学科专业结构和布局，编制一流大学整体建设方案及自定一流学科建设方案，具体编制要点见附件3。

2. 一流学科建设方案编制。拟列为一流学科建设的高校，要确定 2-3 个标杆学科，深入分析建设基础、建设定位、优势特色和发展短板，找准主攻方向，确定建设思路，合理选择建设路径，编制一流学科建设方案，具体编制要点见附件 4。

各校建设方案应与本校“十四五”规划紧密对接，要立足学校办学定位和学科发展规律，以一流学科为核心，整合学科相关资源，构建协调可持续发展的学科体系。南昌大学整体建设项目的建设方案要坚持以学科为基础，主要围绕自定的建设学科，自主确定建设口径。一流学科建设项目的建设方案要以需求为导向，瞄准国家战略、地方经济社会发展和产业科技前沿关键领域，对接国家基础研究十年行动方案，聚焦产业链急用先行项目，确定建设口径。学科建设口径应具有明确的内涵和边界，也可围绕某一领域方向集中力量进行建设，学科口径不得过大、过泛，坚决杜绝简单拼凑和包装。

南昌大学整体建设方案应组织战略层面专家进行论证，省一流学科的建设方案要组织相关学科领域的专家进行论证，逐一形成专家署名的书面论证意见，专家应不少于 5 人。

五、其它

1. “双一流”建设的过程管理及绩效评价按照《江西省“十四五”期间“双一流”建设实施方案》的有关要求实施。资金管理按照省财政厅、省教育厅联合制定的《江西省“十四五”期间“双一流”建设财政资金管理暂行办法》执行。

2. 本办法由省教育厅、省财政厅、省发展改革委负责解释。

- 附件：
1. 江西省一流学科推荐名额分配表
 2. 江西省一流学科建设项目申报表
 3. 江西省一流大学整体建设方案编制要点
 4. 江西省一流学科建设方案编制要点

附件 2-1

江西省一流学科推荐名额分配表

序号	高校名称	“十三五” 推荐名额	“十三五” 立项数	“十四五” 推荐名额
1	江西师范大学	4	4	4
2	江西农业大学	4	4	4
3	江西财经大学	4	4	4
4	华东交通大学	3	3	3
5	江西中医药大学	3	2	3
6	景德镇陶瓷大学	3	3	3
7	江西理工大学	3	3	3
8	东华理工大学	3	3	3
9	南昌航空大学	3	3	3
10	江西科技师范大学	2	1	2
11	赣南师范大学	2	1	2
12	赣南医学院	2	1	2
13	南昌工程学院	1	1	2
14	井冈山大学	1	0	2
15	宜春学院	1	0	1
合计		39	33	41

备注：其他本科高校认为具备条件的也可申报 1 个学科。

附件 2-2

江西省“十四五”一流学科建设申报表

学 科 名 称

学 科 代 码

申 报 类 型

- 高峰优势学科
 高峰特色学科
 潜力发展学科

申 报 学 校

(盖章)

学科负责人

联 系 人

姓 名：
手机号码：

申 报 日 期

年 月 日

江西省教育厅
二〇二一年八月制

填 写 说 明

一、学科名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年颁布、2018 年更新的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

二、所填数据须与申报学科直接相关，不相关的不得计入，要客观准确、有据可查，申报表中填写的内容均需提供支撑材料。同一人员、同一成果（含平台、奖励、项目）只能用于一个申报学科中。各项经费应是实际获得并计入财务账目的经费。

三、表格中所涉及成果均指署名本单位且是本学科成员在职在岗时的成果，引进人员在调入本单位之前的成果不填写、不统计。

四、数据采集时间，按照对应表格要求填写，近五年均指 2016 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日。采集时间没有说明的，可不限时间。

五、国家级科研奖励限填“国家最高科学技术奖、自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、国际科学技术合作奖”；省部级科研奖励限填“教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科、科学技术）、国防科学技术奖、中国专利奖”、江西省科技“三大奖”、江西省社会科学优秀成果奖；行业科技奖限填能提名国家奖励的学会协会奖。

六、国家重大、重点项目限填“国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金重大项目的项目和子项目，以及国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重大项目、重点项目”。

七、国家教学成果奖限填“国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖”；省级教学成果奖限填“江西省级教学成果奖（本科教育、研究生教育）”。

八、国家级教材限填国家一级出版社出版的教材。

九、国家级一流课程限填“国家级线上一流课程（原国家精品在线开放课程）、国家级线下一流课程、国家级线上线下混合式一流课程、国家虚拟仿真实验教学一流课程（原国家虚拟仿真实验教学项目）、国家级社会实践一流课程、国家精品资源共享课”。

十、思想政治教育荣誉表彰限填“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助项目、全国高校思想政治理论课改革择优推广项目、全国高校百个研究生样板党支部、全国高校百名研究生党员标兵、全国党建工作示范高校、全国党建工作标杆院系、全国党建工作样板支部、全国先进基层党组织、最美高校辅导员、最美大学生、中国大学生年度人物、全国高校辅导员年度人物”。

一、学科基本情况

1. 学科概况										
学科发展水平 (请在相应项前打√)	<input type="checkbox"/> 博士学位授权学科 <input type="checkbox"/> 硕士学位授权学科 <input type="checkbox"/> 其他									
	上一轮“双一流”建设情况	是否省一流学科： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 类别： <input type="checkbox"/> 优势学科 <input type="checkbox"/> 成长学科 <input type="checkbox"/> 培育学科 验收结果： <input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格								
	第四轮学科评估情况： 档									
	是否进入 ESI 排名前 1%： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否									
参与学科 (学科群、交叉学科填写)	学科名称	所属单位			学位授权情况(博士/硕士点, 获批时间)			是否省一流学科、第四轮学科评估结果		
省级及以上教学科研平台 (限填写 5 项)	平台名称				平台级别			批准时间		
近五年科学研究	国家级科研奖励(个)	省部级科研奖励(个)	行业科技奖励(个)	国家重大、重点项目数(个)	其它国家级项目数(个)	纵向项目到账经费(万元)	横向项目到账经费(万元)			
	Science、Nature、Cell 期刊(含子刊)论文(篇)	中国科学、中国社会科学、求是期刊论文(篇)	学术专著(部)	科研成果转让总金额(万元)	智库成果获正省级以上领导肯定性批示(篇)	直接经费效益(万元)				
近五年人才培养	国家级教学成果奖(项)		省级教学成果奖(项)		国家级教材(部)		国家级一流课程(门)		省级优秀博士、硕士论文(篇)	
师资队伍	专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	海外经历	博导	硕导
	正高级									
	副高级									
	其它									
	总计									

2. 学科简介

学科的发展简况、特色与优势、人才培养及思想政治教育状况、国内外影响等（限 1000 字）

二、师资队伍

1. 学科带头人基本情况

姓名	性 别		专业技术职务	工作单位 (至院、所)	职务
	出生年月				
最高学位或最后学历 (学校、专业、时间)					
个人简介(研究领域、 科研与教学业绩等限, 300字)					
近五年代表性成果 (限5项)	成果名称 (获奖、论文、专著、教材、 专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级, 发表刊物、 页码及引用次数, 出版单位及 总印数, 专利类型及专利号		时间(年月)	署名情况
	XXXX	国家科学技术进步二等奖		201901	第一完成 人
近五年主持科研项目 (限3项)	项目名称	项目来源		起讫时间	项目经费 (万元)
	XXXX	国家自然科学基金		201601- 201812	80

2. 各方向负责人基本情况

1) 建设方向一:							
姓名		性 别		专业技术职务		职务	
		出生年月					
最高学位或最后学历 (学校、专业、时间)					工作单位 (至院、所)		
个人简介(研究领域、 科研与教学业绩等限, 300字)							
近五年代表性成果 (限5项)	成果名称 (获奖、论文、专著、教材、 专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、 页码及引用次数, 出版单位及 总印数, 专利类型及专利号			时间	署名情况
	XXXX		国家科学技术进步二等奖			201901	第一完成人
近五年主持科研项目 (限3项)	项目名称		项目来源		起讫时间	项目经费 (万元)	
	XXXX		国家自然科学基金		201601- 201812	80	

说明:学科方向 3-5 个, 可添加页。

3. 代表性教师基本情况 (限 15 人, 45 岁以下青年教师人数不少于 1/3)

学科方向 1						专任教师数		高级职称数	
姓名	所属单位	出生年月	专业技术职务	导师类别	最高学位	最高学位专业	最高学位获得单位	主要研究方向	国内外学术兼职情况
张三	XXX 大学	19800630	正高级	博导	博士	XXX	XXX 大学	XXX	中国 XXX 学会理事长
学科方向 2						专任教师数		高级职称数	
姓名	所属单位	出生年月	专业技术职务	导师类别	最高学位	最高学位专业	最高学位获得单位	主要研究方向	国内外学术兼职情况
.....									

三、教学与人才培养

1. 思想政治教育主要成效 (限800字)				
	荣誉表彰/项目类型		获得者	获得年份
2. 近五年主编并出版的教材 (限填5项)	序号	主编教材名称	出版单位, 时间, 级别	主编姓名
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
3. 近五年省部级及以上教学成果奖 (限填5项)	序号	获奖项目名称、等级	评定单位、时间	第一完成人
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

4. 省级及以上一流课程（限填5项）	序号	课程类别	课程名称	负责人	获批年度
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				

5. 近五年在校生代表性成果（论文、专著、专利、获奖等，限填10项）

序号	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、赛事名称、展演、创作设计等)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，参赛项目及名次，创作设计获奖	成果发表时间	学生姓名(入学时间)	学生类别 (博士生、硕士生、本科生)
1	XXX	XXX 学报	201901	张三	博士生
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

说明：仅限学生“第一作者”或导师“第一作者”、学生“第二作者”成果填写。

四、科学研究

1 近五年发表的代表性学术论文、专著(限填 20 项)					
序号	成果名称	作者	发表刊物/出版社	成果发表时间	成果贡献及水平说明 (限 100 字)
1	XXX	张三	XXX 出版社	201901	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
2 近五年获得的省部级及以上代表性科研奖励 (限填 10 项)					
序号	项目名称	奖项名称及等级	项目完成人 (署名次序)	获奖时间	
1	XXX	国家科技进步二等奖	张三 (1)	2019	
2					
3					
4					

5				
6				
7				
8				
9				
10				

3 近五年承担的国家级科研项目（限填 30 项）

序号	项目名称 (编号)	项目来源	项目起止日期	科研经费 (万元)	负责人
1					
2					
3					
...					

4 近五年承担的其他代表性科研项目（限填 10 项）

序号	项目名称 (编号)	项目来源	项目起止日期	科研经费 (万元)	负责人
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

五、社会服务

1. 近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）（包括发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定及其他原创性研究成果等）

序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况 (限 100 字)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

2. 社会服务贡献总体情况（限 800 字）

3. 典型案例（填写能够反映本学科在社会服务方面贡献和文化遗产创新的典型案例。要求案例内容及数据真实可靠、定量数据和定性描述相结合。最多填写 3 个案例，每个案例限填 500 字）

案例一名称

案例二名称

案例三名称

六、对外合作交流

填写能够反映本学科在对外合作办学、境外交流学习、参加国际会议或学术活动等方面的内容。（限 800 字）

七、学科建设思路与目标

1. 建设口径

建设高校可瞄准国家战略、江西经济社会发展和产业科技前沿关键领域，以学科建设为主，确定建设口径。（限 500 字）

2. 建设基础

本学科在优势特色、重大成就、国际影响、发展潜力、面临的机遇挑战、以及对接我省战略性新兴产业、服务江西经济社会发展需求的情况等。（限 1500 字）

3. 建设任务

本学科在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、教师队伍建设、国际交流合作水平等方面的建设任务、具体举措及进度安排。（限 1500 字）

4. 建设目标及预期成效

4.1 学科的近期（2025年）、中期（2030年）建设目标。（限500字）

4.2 2025年学科在整体实力、学科水平、社会贡献、国际国内影响、服务国家及江西地方经济社会发展等方面取得的预期成效。（限1000字）

4.3 关键指标

序号	指标名称	现状	建设目标
1	新增国家级人才（院士、长江学者特聘教授、国家杰青）		
2	获国家科技三大奖		
3	获国家教学成果一等奖及以上		
4	获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖		
5	Science、Nature、Cell国际顶级期刊、中国社会科学发表论文		
6	新增科技部国家级平台		
7	获批国家级人才培养产教平台（国家人才培养基地、国家级研究生产教融合联合培养基地、国家产教融合平台、国家级现代产业学院）		
8	主导制定或修订国际标准/国家标准、牵头或新建承担国际/全国专业标准化工作技术委员会		

4.4 重点指标

序号	指标名称	现状	建设目标
1	获国家教学成果二等奖		
2	获教育部自然科学一等奖、省科技三大奖一等奖、省社会科学优秀成果一等奖		
3	新增国家级人才（万人计划、四青人才）		
4	Science、Nature子刊、中国科学、求是杂志发表论文		
5	新增其他国家级平台		
6	新增国家重大、重点项目		
7	咨询报告、智库报告（国家领导人、省部级主要领导肯定性批示）		
8	全国学科评估排名（排名在全国前30%，且比上一轮评估前进一档及以上）		
9	新增国家一流课程		
10	服务产业提质增效（新技术、新工艺、新产品等）		
11	科研成果转让目标（万元）		
12	通过省工信厅认可的2类省级平台（江西省产业技术研究院、江西省省级企业技术中心）获得的技术攻关经费（万元）		
13	成立协同创新研究院、产业技术研究院、高端智库并在社会服务方面取得显著成效		

说明：申报高峰优势学科的，需至少选择不少于2项关键指标和4项重点指标；申报高峰特色学科的，需至少选择不少于1项关键指标和2项重点指标；

八、推荐、评审意见

学校 推荐 意见	<p>承诺：本表所填信息真实、可靠，如有虚假，学校愿意承担由此带来的责任和后果。</p> <p>校长签字： _____ 学校公章 _____</p> <p>年 月 日</p>
省专 家委 员会 审核 意见	<p>专家委员会主任签字： _____</p> <p>年 月 日</p>
省三 部门 审定 意见	<p>年 月 日</p>

附件 2-3

江西省一流大学整体建设高校建设方案

(编制提纲)

建设高校
(公章)

名称:

代码:

年 月 日

一、“十三五”期间建设总体情况

描述“十三五”期间建设情况，包括总体建设成效、建设亮点、突出的成效和贡献、重要经验、存在的问题和不足等。

二、建设目标

(一) 中长期建设目标。结合我省“十四五”和二〇三五远景目标，对“十三五”“双一流”建设期间制定的中长期建设目标进行必要的调整和完善。

(二) 2021-2025 年建设周期学校整体建设目标。建设目标要包括争创国家“双一流”目标和全国学科评估目标。要有与对标高校的对比分析，定量和定性相结合。

三、学科建设整体规划

(一) 学科布局总体情况和学科建设的总体目标。

(二) 拟建设的一流学科及其对带动学校整体建设的作用。

(三) 学校推动学科发展的主要举措。

四、2021-2025 年建设内容及预期成效

(一) 提升人才培养质量。

(二) 加强人才队伍建设。

(三) 提高科学研究水平。

(四) 增强社会服务能力。

(五) 加强文化传承创新。

(六) 加强对外合作交流。

(七) 推进治理现代化。

按以上七个方面编写建设内容，分项设置绩效指标（可考核、可判定），并按表 1 填报建设任务和目标清单。各分项建设任务要涵盖所有拟建设学科在申报时所填写的关键指标和重点指标。按照“项目制”过程管理的要求，将所有建设任务和内容进行细化，按表 2 编制执行项目清单。

五、组织保障

(一) 学校“双一流”建设的组织体系、管理体制和工作机制。

(二) 学校“双一流”建设资源筹集配置机制。包括资金筹集和支撑条件建设等。

(三) 学校“双一流”建设的监测、评价和调整机制，包括同行专家评价、符合学科特色的第三方评价或其他可操作的评价方式。

六、专家论证意见

(每个建设学科分别编制建设方案，以附件形式附后)

(一) XXX 学科建设方案

1. 建设口径：建设高校可瞄准国家战略、江西经济社会发展和产业科技前沿关键领域，以建设学科为主，确定建设口径，建设的方向和领域要明确。

2. 建设目标：建设学科的近期（2025年）、中期（2030年）建设目标。包括争创国家“双一流”目标和全国学科评估目标。要有与对标学科的对标分析，定量和定性相结合。

3. 建设基础：建设学科的优势特色、重大成就、国际影响、发展潜力、面临的机遇挑战、以及对接我省战略性新兴产业、服务江西经济社会发展需求的情况等。

4. 建设任务与预期成效：2021-2025年提升本校该学科人才培养、师资队伍建设、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面的建设任务、预期成效、具体举措及进度安排，并按表3填报建设任务和目标清单。

5. 专家论证意见。

(二) XXX 学科建设方案

.....

表 1 高校整体建设任务和目标清单

序号	建设任务	预期目标	绩效指标
1	提升人才培养质量	1. 2. 3. 4.	
2	加强人才队伍建设	1. 2. 3. 4.	
3	提高科学研究水平	1. 2. 3. 4.	
4	增强社会服务能力	1. 2. 3.	
5	加强文化传承创新	1. 2. 3.	
6	加强对外合作交流	1. 2. 3.	
7	推进治理现代化	1. 2. 3.	

表 2 高校整体建设执行项目清单

序号	项目名称	主要内容	绩效指标 (分年度)	资金安排 (万元)
1	例：国家级领军人才培养工程	例：本校培育两院院士、长江学者特聘教授、国家杰青等国家级领军人才	至 2022 年：	
			至 2023 年：	
			至 2024 年：	
			至 2025 年：	
2	例：国家级领军人才引进工程	例：全职引进两院院士、长江学者特聘教授、国家杰青等国家级领军人才	至 2022 年：	
			至 2023 年：	
			至 2024 年：	
			至 2025 年：	
3	例：重大科研成果培育工程	至 2022 年：	
			至 2023 年：	
			至 2024 年：	
			至 2025 年：	
4	例：教材与金课建设	至 2022 年：	
			至 2023 年：	
			至 2024 年：	
			至 2025 年：	
...		
...		

表 3 XXX 学科建设任务和目标清单

序号	建设任务	预期目标	绩效指标
1	提升人才培养质量	1. 2. 3. 4.	
2	加强人才队伍建设	1. 2. 3. 4.	
3	提高科学研究水平	1. 2. 3. 4.	
4	增强社会服务能力	1. 2. 3.	
5	加强文化传承创新	1. 2. 3.	
6	加强对外合作交流	1. 2. 3.	

附件 2-4

江西省一流学科建设方案

(编制提纲)

建设高校
(公章)

名称:

代码:

建设学科

(根据实际情况修改)

学科 1 名称:

学科 2 名称:

学科 3 名称:

年 月 日

一、学校整体建设目标

(一) 学校办学定位和近期(2025年)、中期(2030年)整体发展目标。

(二) 学校2021-2025年学科建设总体规划。

(三) 拟建设学科及其带动学校整体建设的作用。

二、拟建学科建设方案

(一) XXX学科(每个拟建设学科分别编制)

1. 建设口径: 建设高校可瞄准国家战略、江西经济社会发展和产业科技前沿关键领域, 以建设学科为主, 确定建设口径, 建设的方向和领域要明确。

2. 建设目标: 建设学科的近期(2025年)、中期(2030年)建设目标。包括争创国家“双一流”目标和全国学科评估目标。要有与对标学科的对比分析, 定量和定性相结合。

3. 建设基础: 建设学科的优势特色、重大成就、国际影响、发展潜力、面临的机遇挑战、以及对接我省战略性新兴产业、服务江西经济社会发展需求的情况等。

4. 建设任务与预期成效: 2021-2025年提升本校该学科人才培养、师资队伍建设、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面的建设任务、预期成效、具体举措及进度安排, 并按表1填报任务和目标清单。各分项建设任务要涵盖所有拟建设学科在申报时所填写的关键指标和重点指标。

5. 专家论证意见。

(二) XXX 学科

三、组织保障

(一) 学校“双一流”建设的组织体系、管理体制和工作机制。

(二) 学校“双一流”建设资源筹集配置机制。包括资金筹集和支撑条件建设等。

(三) 学校“双一流”建设的监测、评价和调整机制，包括同行专家评价、符合学科特色的第三方评价或其他可操作的评价方式。

四、执行项目的编制

按照“项目制”过程管理的要求，分学科将所有建设任务和内容进行细化，按表 2 编制执行项目清单。

表 1 XXX 学科建设任务和目标清单

序号	建设任务	预期目标	绩效指标
1	提升人才培养质量	1. 2. 3. 4.	
2	加强人才队伍建设	1. 2. 3. 4.	
3	提高科学研究水平	1. 2. 3. 4.	
4	增强社会服务能力	1. 2. 3.	
5	加强文化传承创新	1. 2. 3.	
6	加强对外合作交流	1. 2. 3.	

表 2 xxx 学科建设执行项目清单

序号	项目名称	主要内容	绩效指标 (分年度)	资金安排 (万元)
1	例：国家级领军人才培育工程	例：本校培育两院院士、长江学者特聘教授、国家杰青等国家级领军人才	至 2022 年：	
			至 2023 年：	
			至 2024 年：	
			至 2025 年：	
2	例：国家级领军人才引进工程	例：全职引进两院院士、长江学者特聘教授、国家杰青等国家级领军人才	至 2022 年：	
			至 2023 年：	
			至 2024 年：	
			至 2025 年：	
3	例：重大科研成果培育工程	至 2022 年：	
			至 2023 年：	
			至 2024 年：	
			至 2025 年：	
4	例：教材与金课建设	至 2022 年：	
			至 2023 年：	
			至 2024 年：	
			至 2025 年：	
...		
...		